附件3

**苏州大学青年教师课堂教学竞赛评审标准**

选手姓名:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | | 得分 |
| 教学设计  20分 | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿；文字表达准确、简洁，阐述清楚；教学目标明确、思路清晰；准确把握课程的重点和难点，针对性强；教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 20 | |  |
| 课堂  教学  80分 | 教学  内容 | 理论联系实际，符合学生的特点。 | 5 | 25 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 12 |
| 教学  组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整；教学时间安排得当，课堂应变能力强。 | 15 | 35 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段；启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 15 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 5 |
| 语言  教态 | 授课语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；  肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 10 | |  |
| 教学  特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10 | |  |